

彰化縣明倫非營利幼兒園 113 學年度第一學期

第十四週 教學週誌

班 級：星星班	日 期：113/11/04~113/11/08
主題名稱：大自然的玩具箱	進行日次：第 63-67 天
課 程 目 標	主題活動：小小觀察家 認-2-2 整理自然現象訊息間的關係
	大肌肉活動：愛跳一族 身-1-2 模仿各種用具的操作 身-3-2 樂於善用各種素材及器材進行創造性活動 社-2-2 同理他人，並與他人互動
	學習區活動：美勞區-創意剪紙工 身-1-2 模仿各種用具的操作
	期中量身高體重 身-2-3 熟練並養成健康生活習慣 認-1-1 蒐集生活環境中的數學訊息
	生活教育宣導-打招呼 社-2-3 調整自己的行動，遵守生活規範與活動規則
	11 月慶生會 社-1-6 認識生活環境中文化的多元現象
	課程紀實
	學習指標
一、主題活動 延續上週與幼兒分享《葉子鳥》繪本的美好經驗，本週我	

們將引導幼兒進一步觀察並探索葉子的多樣風貌，帶領幼兒細心觀察從公園檢回來的各種鬆散素材，像葉子的形狀、顏色，進而激發更多的創意和想像力。

(一) 活動名稱：小小觀察家

老師事先將幼兒從公園檢回來的鬆散素材排列出來，請幼兒觀察後，並說說觀察到的結果是什麼？

宛芸：樹上長了葉子是綠色的。

宇樂：葉子的形狀是不一樣的，有的長長，有的是愛心形狀。

雨薇：我撿到的樹枝有長的和短的。

翊帆：我發現葉子有大有小。

宇蓁：我發現樹上的葉子是綠色的，變成咖啡色就掉下來了。

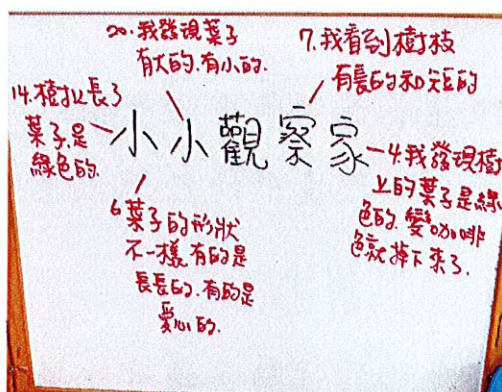
教師：你們知道葉子為什麼變咖啡色就掉下來了嗎？

幼兒：我不知道，老師妳知道為什麼嗎？

教師：我們去找專家，問專家葉子為什麼變咖啡色就會掉下來了。



▲宇樂分享觀察到葉子的結果



▲經驗圖表

↓ 留意文字排列對齊。

認-小-2-2-2

比較動植物特徵的異同

認-中-2-2-2

與他人討論自然現象特徵間的關係

→ 最近季節的變化，會發現大自然的颜色改變呢!!

→ Good!!



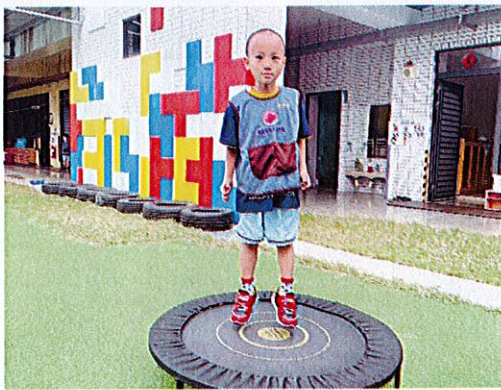
▲幼兒觀察從公園檢回來的鬆散素材

鬆散素材可以融入學習區活動喔!!

二、大肌肉活動

(一) 活動名稱：愛跳一族

1. 老師先帶著孩子做暖身運動，讓身體微微出汗。
2. 請幼兒在彈跳床上進行彈跳運動。



▲請幼兒在彈跳床上進行彈跳運動



▲請幼兒在彈跳床上進行彈跳運動

身-小-1-2-1

覺察器材的操作方式

身-中-3-2-1

把玩操作各種素材或器材，發展各種創新玩法

社-小中-2-2-3

依據活動的程序與他人共同進行活動

三、學習區活動

(一)活動名稱：美勞區-創意剪紙工

在與幼兒介紹剪紙工時，可以從簡單的一刀剪開始，讓幼兒體驗剪紙的樂趣與成就感，指導他們將剪下的紙片拼貼成可愛的螞蟻搬豆的情景，讓幼兒透過這樣的活動認識拼貼與創造的概念，逐步提升難度，引導幼兒練習剪直線，並運用剪下的直條紙片拼貼成一盤充滿想像力的義大利麵，提升他們的專注力與手眼協調能力，最後，教導幼兒剪出斜線，並將這些斜線元素組合成下雨的情境，讓幼兒感受創作自然現象的趣味，激發他們的創意與觀察力。



▲老師介紹剪紙工的使用規則



▲芊霏進行剪紙工



▲誼岑進行剪紙工

身-小-1-2-1
覺察器材的操作方式

身-中-1-2-1
覺察各種用具
安全的操作技能

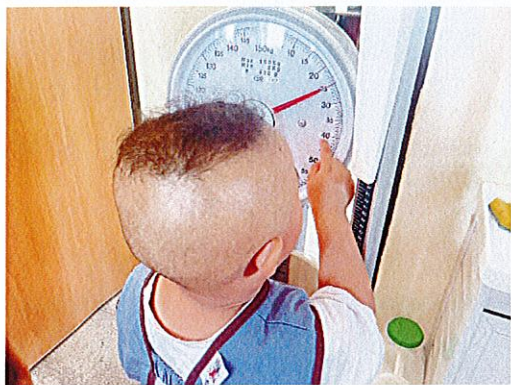
→ 增進掌間肌肉、
肉、雙側協調、
手眼協調。

四、

(一)活動名稱：期中量身高體重

藉由這次量身高體重，讓幼兒認識體重計裡面的數字，並指出數字在哪裡，讓幼兒輪流出來進行測量身高體重，並做紀錄。

身-小-2-3-2
參與日常生活的
健康行為



▲幼兒進行測量身高體重並認識體重計裡面的數字

認-中-1-1-3
認識數字符號

(二) 活動名稱：生活教育-打招呼

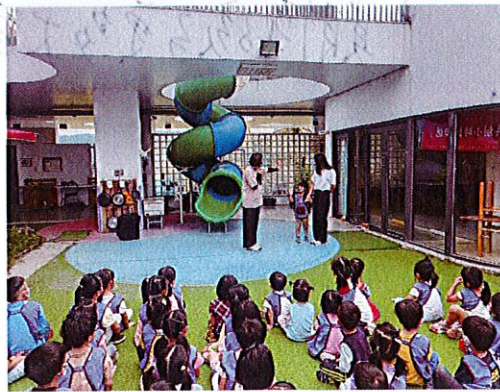
老師與幼兒介紹當爸爸媽媽載你來上學時，記得跟老師說聲「早安」，也要勇敢跟爸爸媽媽說「再見」！放學時，記得要自己背書包，這是小小負責任的表現，因為你已經是一位獨立的小朋友了。當爸爸媽媽來接你回家的時候，也別忘了勇敢地跟老師說「再見」，這是有禮貌的好習慣。

社-小-2-3-2
聽從成人指示，
遵守生活規範



▲老師透過演戲方式宣導跟老師說聲「早安」與自己背書包

社-中-2-3-2
理解生活規範
訂定的理由，並
調整自己的行
動



▲幼兒示範跟老師說聲「早安」與自己背書包

(三) 活動名稱：11 月慶生會

大家為 11 月小壽星慶祝生日，唱生日快樂歌。



▲老師與小壽星一起拍照



▲大家一起唱生日快樂歌

社-小中-1-6-1
嘗試參與各種
活動

教學省思

上週與幼兒分享《葉子鳥》這本繪本因為故事中那片長得像小鳥的葉子，經歷了別具意義的旅程，讓幼兒對大自然中的小細節產生了濃厚的興趣，本週我們將進一步帶領幼兒觀察和探索葉子的活動，幼兒將在戶外親自收集各種不同種類、形狀和大小的葉子，將這些珍貴的自然素材帶回教室進一步觀察，在教室中，幼兒將用眼睛仔細觀察葉子的多樣紋理，欣賞葉子的形狀、顏色和質地，用手指感受葉子的觸感，光滑、粗糙或其他不同的質感，並且幼兒發現樹上的葉子是綠色的，當樹葉變咖啡色時就會掉下來，為了探討這些觀察經驗，因此此活動使用認-小-2-2-2 比較動植物特徵的異同、認-中-2-2-2 與他人討論自然現象特徵間的關係，我們將在下週引導幼兒持續觀察樹葉的各種樣貌，進一步比較不同葉子之間的異同，探索其形狀、顏色和質地上的細微差異，透過這樣的活動，不僅可以培養幼兒細心觀察的能力，還能激發他們對自然環境的興趣和熱愛，讓他們在比較葉子特徵時，學習辨別不同特徵之間的關聯，進而提升他們的自然觀察力。

偶發事件

無

期待孩子更多大自然的觀察和發現。

園長：

陳維樹

導師：張瓊文、施佳音

記錄者：張瓊文、施佳音